

# La soupe de la sorcière

Dans son chaudron la sorcière  
Avait mis quatre vipères  
Quatre crapauds pustuleux  
Quatre poils de barbe-bleue  
Quatre rats, quatre souris  
Quatre cruches d'eau croupies  
Pour donner un peu de goût  
Elle ajouta quatre clous

Sur le feu pendant quatre heures  
Ça chauffait dans la vapeur  
Elle tourne sa tambouille  
Et touille et touille et ratatouille  
Quand on put passer à table  
Hélas c'était immangeable  
La sorcière par malheur  
Avait oublié le beurre

# La soupe de la sorcière

Dans son chaudron la sorcière

Avait mis quatre vipères

Quatre \_\_\_\_\_

Quatre \_\_\_\_\_

Quatre rats, quatre \_\_\_\_\_

Quatre \_\_\_\_\_

Pour donner un peu de goût

Elle ajouta quatre \_\_\_\_\_

Sur le feu pendant quatre heures

Ça chauffait dans la vapeur

Elle tourne sa tambouille

Et touille et touille et ratatouille

Quand on put passer à table

Hélas c'était immangeable

La sorcière par malheur

Avait oublié le beurre

Jacques CHARPENTREAU

# ÉCRIRE UNE RECETTE DE SORCIÈRE POUR HALLOWEEN

## Compréhension orale

Je lis la poésie de Charpentreau aux élèves. Je m'assure que tous les élèves aient compris le texte. (vocabulaire ....)

De quel genre est ce texte? *C'est une poésie*

De qui parle-t-on? *D'une sorcière*

Que fait-elle? *Une recette*

La recette est elle réussie? Si non pourquoi? *Non, il manque le beurre*

## Etude de la langue

Petit point sur les verbes, on les repère en mimant la poésie et on fait un point rouge sous les verbes

Travail sur les rimes. Je demande ce qu'est une rime . On cherche les rimes, on les colorie deux à deux de la même couleur.

Nous cherchons des rimes de certains sons : a, u, é, ou ....

## Production d'écrits

A vous de jouer, vous allez écrire une poésie à la manière de Charpentreau.... J'explique bien que les couleurs correspondent aux vers dont il faut faire des rimes. IL FAUT BIEN REFLECHIR !